

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кольчугинская школа №1»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
С.В.Дмитрова



Отчёт
о самообследовании деятельности
МБОУ «Кольчугинская школа №1»
за 2018 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности школы.....	3
1.2. Оценка системы управления школы.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	26
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.8. Оценка материально-технической базы.....	34
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
Раздел 2. Показатели деятельности школы.....	38

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности школы

Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.

Почтовый адрес: 297551, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Кольчугино, ул. Школьная, 21.

E-mail: kolshooll@mail.ru

Сайт: www.мбоукольчугинская1.рф

Факс, телефон(0652) 31-51-56

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена МБОУ «Кольчугинская школа №1» на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17 июня 2016 года №1775.

Свидетельство о государственной аккредитации №0302 от 17 октября 2017 года, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативные документы школы

Свидетельства:

- 1) о поставке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 91 №000027802, дата 05.01.2015, ОГРН 1159102010121
- 2) о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №000027801, дата 05.01.2015, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102010121

Устав образовательного учреждения.

Принят на общешкольной конференции (протокол № 6 от 06.10.2011года), утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым 05.01.2015 года.

МБОУ «Кольчугинская школа№1» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А также по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС (9-11 классы), учебного плана и рабочих учебных программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Кольчугинская школа№1» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности,

программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (18 огнетушителей).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлены автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения. В стадии заключения находится договора на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова.

С целью повышения безопасности перевозки обучающихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «Кольчугинская школа №1», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Кольчугинская школа №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, Педагогический совет.

Управляющий Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем Совете школы).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в

класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Самоуправление и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Кольчугинская школа №1» представлена в следующем составе:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Лущик Ольга Анатольевна	высшее	34	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терещенко Елена Викторовна	высшее	23	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Татьяна Анатольевна	высшее	28	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осадченко Анна Владимировна	высшее	7	высшая

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Кольчугинская школа №1»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме стабильное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ контингента обучающихся

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2018 году количество учащихся в школе - 481, средняя наполняемость классов - 22 ученика.

	Количество классов	Количество учащихся
Общая численность обучающихся	22	481
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8	175
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11	246
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	60

В школе обучаются учащиеся из сел Кольчугино, Прудовое и Равнополье (территория обслуживания школы). Помимо этого, обучаются учащиеся с близлежащих сел: Новоселовка, Заветное, Лекарственное. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

С целью создания равных условий для получения полного общего образования детьми и молодежью школьного возраста независимо от места проживания к школе организовано осуществляется подвоз 129 учащихся (100% от потребности). Подвоз осуществляется к школе и обратно из 2 населенных пунктов (с.Равнополье, с.Прудовое). Общая протяженность маршрутов подвоза (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 130 км.

Характеристика семей учащихся определенного социального статуса

	2017-2018	2018
Всего:	113	128
многодетных	93	107
опекаемых	4	3
малообеспеченных	-	-
детей инвалидов	5	6
детей сирот	1	1
дети, стоящие на учете в ПДН ОМ МВД	-	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	5	8
дети, находящиеся в социально опасном положении	5	3
учащихся-воспитанников детского дома	-	-

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями села и района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Поселковый совет Кольчугинского сельского поселения
- 2) Государственное бюджетное учреждение Республики Крым. Центр социального обслуживания (ГБУ РК ЦОС)
- 3) ПДН ОМВД Симферопольского района
- 4) ДК Кольчугинского сельского поселения
- 5) ДДК Кольчугинского сельского поселения
- 6) Симферопольская районная детская музыкальная школа искусств с. Кольчутино

Уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2017/2018 учебный год

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-11 классов	аттестовано	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	«5+4»
2017/2018	429	429	-	57/13%	152/36%	220/51%	-	209/49%

Качество знаний учащихся по ступеням по итогам 2017/2018 учебного года

Уровень образования	2017/2018
Начальное общее	60%
Основное общее	42%
Среднее общее	56%
по школе:	49%

Участие и результативность учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/69%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/36%
Регионального уровня	78 человек/45%
Федерального уровня	35 человек/20%
Международного уровня (заочные)	62 человек/35%

Результаты мониторинговых исследований в форме Всероссийских проверочных работ

11 класс

Результаты ВПР по истории:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за I полугодие 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
11	24	24	7	29,2	10	41,7	7	29,1	0	0	4	4	16,6	11	45,8	9	37,5	0	0	3,8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Республика Крым	8412	1.1	17.5	48	33.4
Симферопольский муниципальный район	441	0.68	22.2	50.8	26.3
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	24	0	29.2	41.7	29.2

Результаты ВПР по географии:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за I полугодие 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
11	24	23	4	17,4	13	56,5	6	26,1	0	0	3,9	5	21,7	12	52,2	6	26,1	0	0	4,0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Республика Крым	2571	2.3	29.9	50.6	17.3
Симферопольский муниципальный район	210	1.9	25.2	54.3	18.6
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	23	0	26.1	56.5	17.4

Результаты ВПР по химии:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за I полугодие 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
11	24	21	1	4,8	8	38,1	12	57,1	0	0	3,5	2	9,5	8	38,1	11	52,4	0	0	3,6

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2
Симферопольский муниципальный район	428	2.8	36.4	49.3	11.4
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	21	0	57.1	38.1	4.8

Результаты ВПР по биологии:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за I полугодие 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
11	24	21	1	4,8	14	66,7	6	28,6	0	0	3,8	6	28,5	13	61,9	2	9.6	0	0	4,2

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5
Симферопольский муниципальный район	429	4.7	33.6	49.4	12.4
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	21	0	28.6	66.7	4.8

6 класс

Результаты ВПР по математике следующие:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	43	5	11,6	17	39,5	17	39,5	4	9,3	3,5	5	12	20	46	18	42	0	0	3,7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Республика Крым	17304	16.5	50.7	27.4	5.4
Симферопольский муниципальный район	1311	15.6	51	27.6	5.8
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	43	9.3	39.5	39.5	11.6

Результаты ВПР по биологии:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	41	5	12,2	21	51,2	15	36,6	0	0	3,7	9	22	19	46	13	32	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Республика Крым	16825	7	38.9	45.5	8.7
Симферопольский муниципальный район	1258	8.3	41.7	41.8	8.1
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	41	0	36.6	51.2	12.2

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	41	3	7,3	17	41,5	15	36,6	6	14,6	3,4	8	19,5	20	48,8	13	31,7	0	0	3,8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Республика Крым	16928	21.1	42.4	29.7	6.7
Симферопольский муниципальный район	1279	17.8	41.8	33.7	6.7
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	41	14.6	36.6	41.5	7.3

Результаты ВПР по географии:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	39	3	7,7	15	38,5	20	51,3	1	2,6	3,5	5	12,8	22	56,4	12	30,8	0	0	3,8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Республика Крым	16565	6.4	51.7	35.2	6.6
Симферопольский муниципальный район	1242	7.9	47.6	37	7.6
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	39	2.6	51.3	38.5	7.7

Результаты ВПР по обществознанию:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	39	3	7,7	7	17,9	26	66,7	3	7,7	3,2	8	20,5	20	51,2	11	28,2	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	75337	6.5	37.	39.	16.	
Республика Крым	16588	6.6	39.	38.	15	
Симферопольский муниципальный район	1226	7.2	40.	38.	13.	
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	39	7.7	66.7	17.9	7.7	Низкие рез-ты

Результаты ВПР по истории:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
6	44	37	1	2,7	15	40,5	18	48,6	3	8,1	3,4	2	5	21	57	14	38	0	0	3,7

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	72236	9.3	40.	35.	14.	
Республика Крым	16527	10	44.	32.	12.	
Симферопольский муниципальный район	1225	12.	48.	29.	9.7	
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	37	8.1	48.6	40.5	2.7	

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
5	72	63	2	3,2	14	22,2	42	66,7	5	7,9	3,2	15	23,8	32	50,8	16	25,4	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Республика Крым	19526	19.7	43.8	29.1	7.4
Симферопольский муниципальный район	1443	18.6	44.9	28.7	7.8
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	63	7.9	66.7	22.2	3.2

Результаты ВПР по математике:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
5	72	61	4	6,6	14	23	27	44,3	16	26,2	3,1	18	29,5	16	26	27	44,5	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.9	37.7	33.4	16.1
Республика Крым	19368	15.3	43.2	31.1	10.4
	1415	14.3	42.7	32.4	10.6
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	61	26.2	44.3	23	6.6

Результаты ВПР по истории:

Кл а с с	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
5	72	63	3	4,8	29	46	28	44,4	3	4,8	3,5	19	30,1	29	46,0	15	28,8	0	0	4,0

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Республика Крым	19069	6.9	38.	39.	15.	
Симферопольский муниципальный район	1404	8.5	38.6	38.2	14.7	
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	63	4.8	44.4	46	4.8	

Результаты ВПР по биологии:

Кл а с с	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
5	72	61	10	16,4	33	54,1	18	29,5	0	0	4,0	16	26	33	54	12	20	0	0	3,8

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Республика Крым	18951	3.1	40.3	47.2	9.3
Симферопольский муниципальный район	1384	3.7	41.9	45.6	8.8
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	61	0	29.5	54.1	16.4

4 класс

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
4-а	19	18	4	22	8	45	4	22	2	11	3,7	4	22	8	45	6	33	0	0	3,9
4-б	19	17	3	18	7	41	5	35	2	6	3,7	3	18	10	68	4	24	0	0	3,9
итого	38	35	7	20	15	42,9	9	25,7	4	11,4	3,7	7	20	18	51	10	29	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4,6	25.1	46,8	23,5
Республика Крым	19079	6,8	30,3	45,3	17,6
Симферопольский муниципальный район	1452	6,3	31,3	45	17,3
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	35	11,4	25,7	42,9	20

Результаты ВПР по математике:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
4-а	19	18	4	22,2	5	27,8	8	44,4	1	5,6	3,7	4	22,2	7	38,9	7	38,9	0	0	3,8
4-б	19	19	4	21,1	7	36,9	6	31,6	2	10,4	3,7	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	3,9
итого	38	37	8	21,6	12	32,4	14	37,8	3	8,1	3,7	8	21,6	15	40,6	14	37,8	0	0	3,9

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48
Республика Крым	19276	2,7	25,5	34,6	37,2
Симферопольский муниципальный район	1460	3	26,3	35,6	35,1
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	37	8,1	37,8	32,4	21,6

Результаты ВПР по окружающему миру:

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся, писавших работу	ВПР								Средн. балл	Отметка за III четверть 2017/2018 уч.г.								Средн. балл
			«5»		«4»		«3»		«2»			«5»		«4»		«3»		«2»		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
4-а	19	18	4	22,2	6	33,3	8	44,5	0	0	3,9	6	33,3	7	38,9	5	27,8	0	0	4,1
4-б	19	19	4	21	7	36,9	8	42,1	0	0	3,8	6	31,6	8	42,1	5	26,3	0	0	4,1
итого	38	37	8	21,6	13	35,1	16	43,3	0	0	3,9	12	32,4	15	40,6	10	27	0	0	4,1

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20.4	56.3	22.4
Республика Крым	19191	1.2	25.2	56.1	17.5
Симферопольский муниципальный район	1447	1.3	25.2	56.6	16.9
(sch822313) МБОУ "Кольчугинская школа № 1 "	37	0	43.2	35.1	21.6

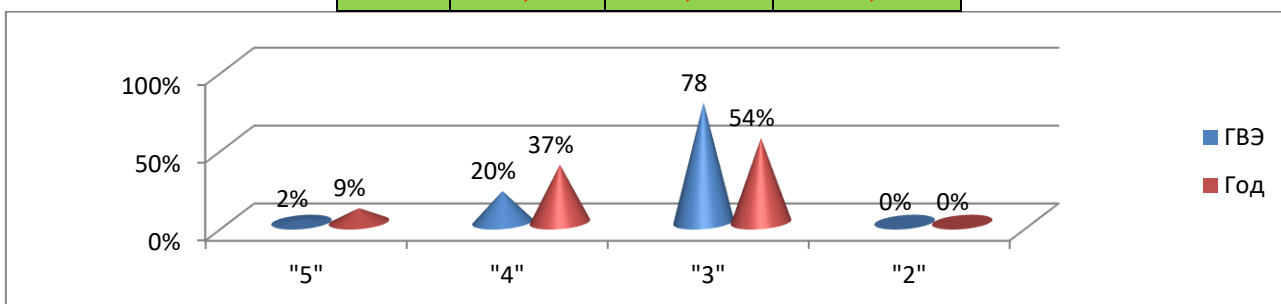
Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе результатов ГИА-9, 11 классов

ГИА-9

- по русскому языку в форме ГВЭ:

Класс	К-во –ков	Результаты годового оценивания										Результаты ГИА									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	46	-	-	25	54	17	37	4	9	21	46	0	0	36	78	9	20	1	2	10	22

Средний балл			
Клас	ГОД	ГИА	Динамика
9	3,5	3,2	-0,3



- Результаты ГИА-9 по математике в форме ГВЭ следующие:

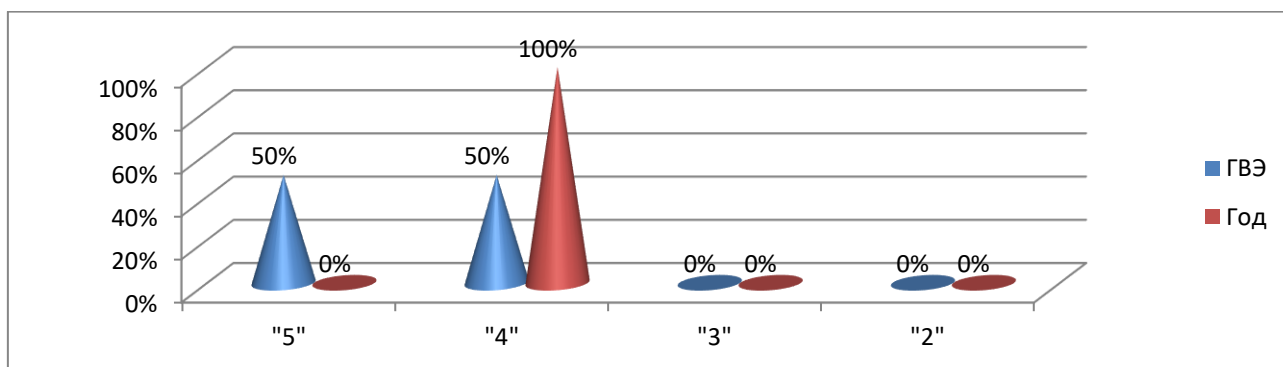
Класс	К-во –ков	Результаты годового оценивания										Результаты ГИА									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	46	-	-	23	50	17	37	6	13	23	50	5	11	17	37	17	37	7	15	24	52

Средний балл			
Класс	ГОД	ГИА	Динамика
9	3,6	3,5	- 0,1

- Результаты ГИА-9 по химии в форме ГВЭ следующие:

Класс	К-во –ков ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	2	-	-	-	-	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	1	50	1	50	-	-

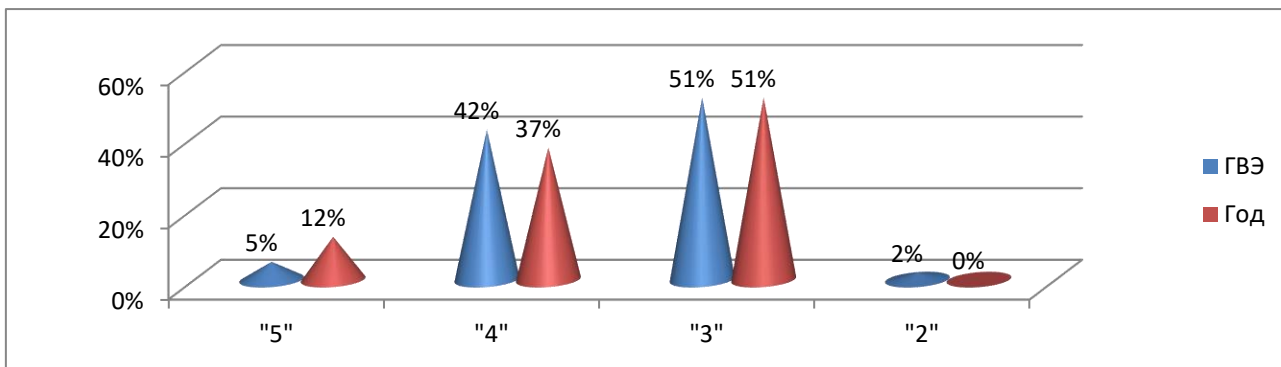
Средний балл			
Класс	ГОД	ГИА	Динамика
9	4	4,5	+0,5



- Результаты ГИА-9 по биологии в форме ГВЭ следующие:

Класс	К-во –ков	Результаты годового оценивания										Результаты ГИА									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	43	-	-	22	51	16	37	5	12	21	49	1	2	22	51	18	42	2	5	20	47

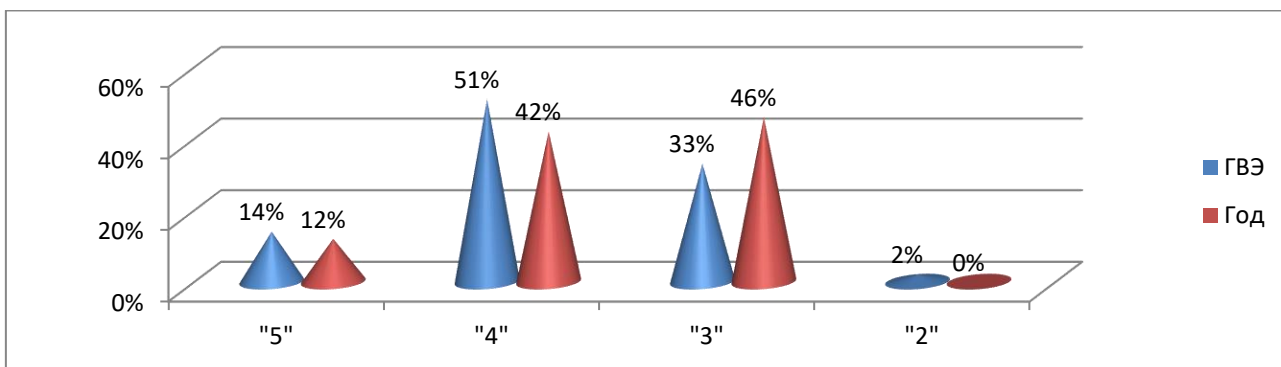
Средний балл			
Клас	ГОД	ГИА	Динамика
9	3,6	3,5	-0,1



- Результаты ГИА-9 по обществознанию в форме ГВЭ следующие:

Класс	К-во –ков ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	43	-	-	20	46	18	42	5	12	23	54	1	2	14	33	22	51	6	14	28	65

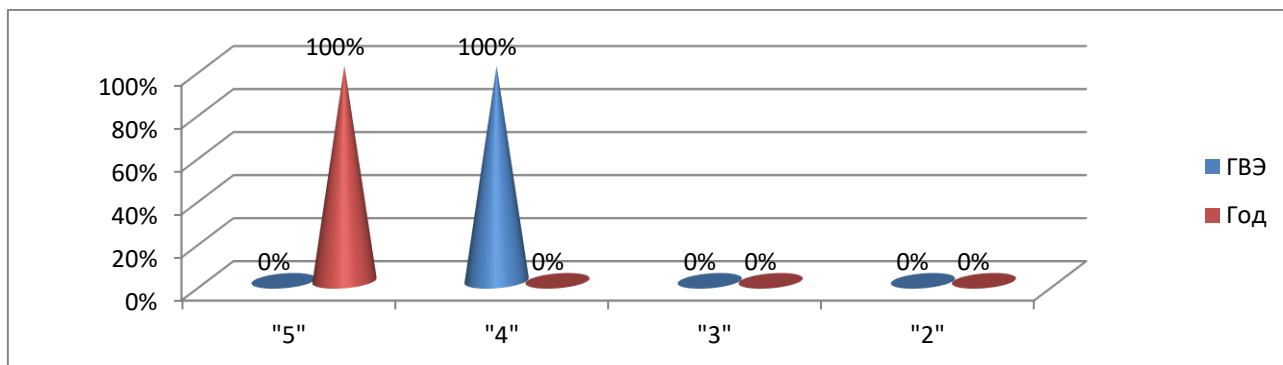
Средний балл			
Класс	ГОД	ГИА	Динамика
9	3,7	3,7	0



- Результаты ГИА-9 по физике в форме ГВЭ следующие:

Класс	К-во –ков	Результаты годового оценивания										Результаты ГИА									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100

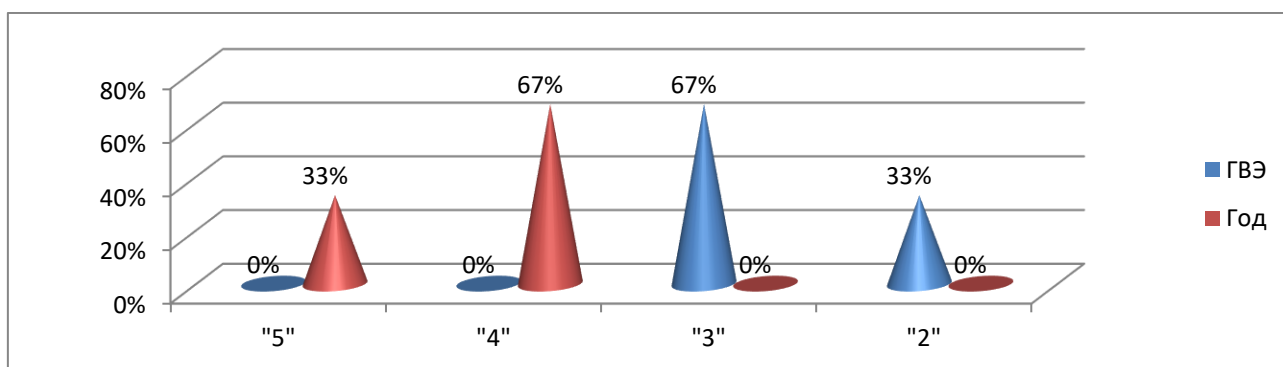
Средний балл			
Клас с	ГОД	ГИА	Динамика
9	5	4	-1



- Результаты ГИА-9 по истории в форме ГВЭ следующие:

Клас с	К-во ков	Результаты годового оценивания										Результаты ГИА									
		2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	3	-	-	-	-	2	67	1	33	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-	-	-

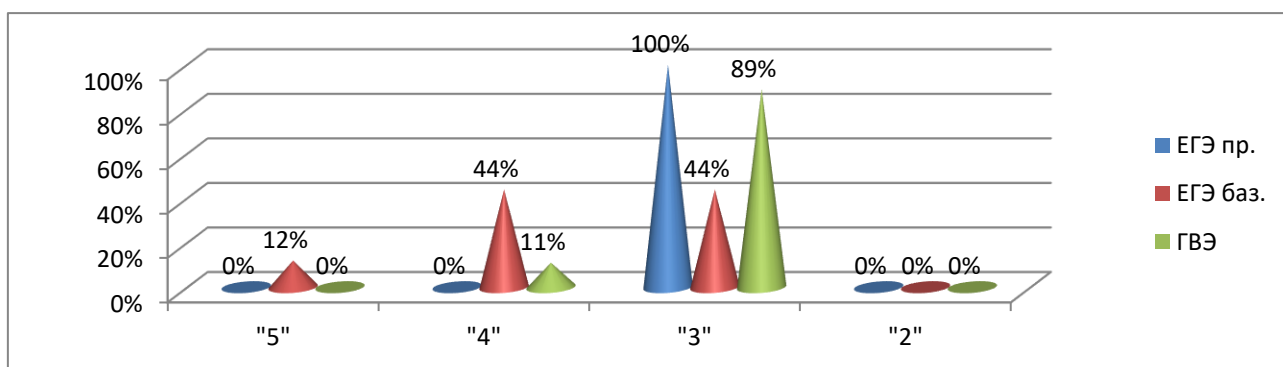
Средний балл			
Клас с	ГОД	ГИА	Динамика
9	4,3	2,3	-2



- Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ, ЕГЭ следующие:

Класс	К-во учащихся	Результаты ГВЭ								Годовое оценивание по уровням учебных достижений							
		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»		«2»	
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
11	9	0	0	1	11	7	89	0	0	2	22	1	11	6	67	0	0
	Результаты ЕГЭ (базовая)								Годовое оценивание по уровням учебных достижений								
	16	2	12	7	44	7	44	0	0	5	31	9	56	2	13	0	0
	Результаты ЕГЭ (профильная, минимальная граница – 27 баллов)																
	5	0	0	0	0	5 (456, 336., 396., 396.)	100	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0

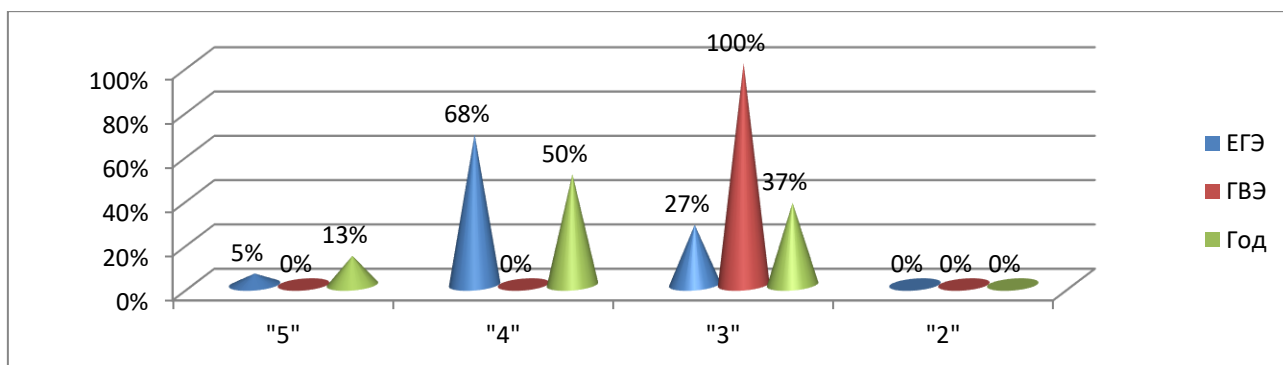
Средний балл									
Класс	ГОД			ГИА			Динамика		
	9 чел. (ГВЭ)	16 чел. (ЕГЭ баз.)	5 чел. (ЕГЭ проф.)	ГВЭ (9 чел.)	ЕГЭ		ГВЭ	ЕГЭ	
					16 чел. Баз.	5 чел. Проф.		Баз.	Проф.
11	3,5	3,4	4,8	3	3,4	38 б.	-0,5	+	38 б.



- Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ, ЕГЭ следующие:

Класс	К-во учащихся	Результаты ГВЭ								Годовое оценивание по уровням учебных достижений								
		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»		«2»		
		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	
11	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
	Результаты ЕГЭ (минимальная граница - 24)								Годовое оценивание по уровням учебных достижений									
	22	1 (80)	5	15 (60, 64, 62, 67, 65, 66, 60, 60, 59, 71, 59, 60, 64, 67, 64)	68	6 (50, 49, 45, 53, 55, 56)	27	0	0	3	14	13	59	6	27	0	0	

Средний балл						
Класс	ГОД		ГИА		Динамика	
	3 чел. (ГВЭ)	25 чел. (ЕГЭ)	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ
11	3,0	3,9	3,0	3,8 (61б.)	+	-1

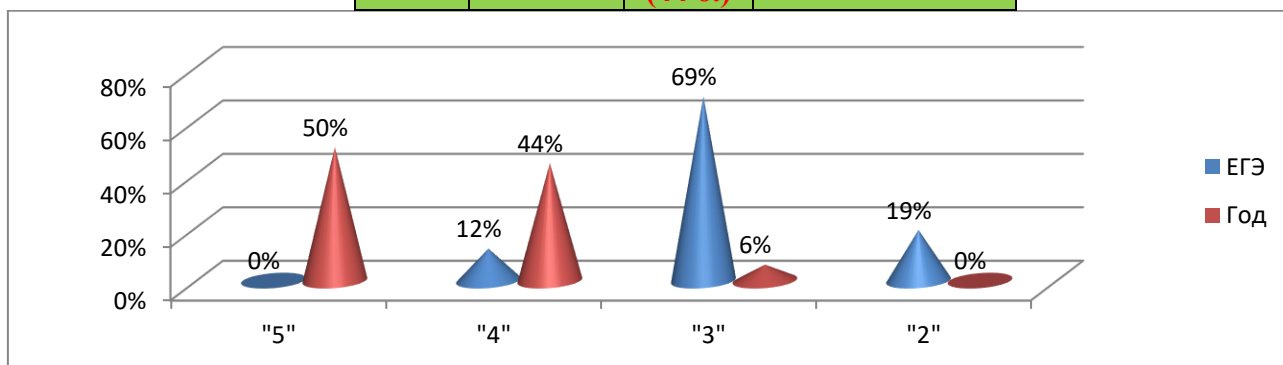


- Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ следующие:

Класс	К-во учащихся	Результаты ЕГЭ (минимальная граница - 37)				Годовое оценивание по уровням учебных достижений			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»

		К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
11	16	0	0	2 (61, 56)	12	11 (46, 54, 54, 49, 50, 42, 52, 48, 47, 46)	69	3 (32, 38, 36)	19	8	50	7	44	1	6	0	0

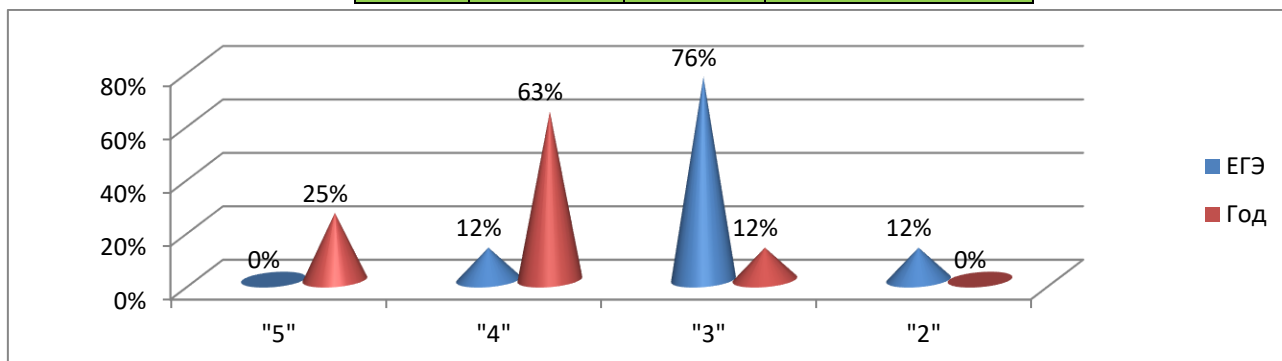
Средний балл			
Клас	ГОД	ЕГЭ	Динамика
11	4,6	3 (44 б.)	-1,6



- Результаты ГИА по истории в форме ЕГЭ следующие:

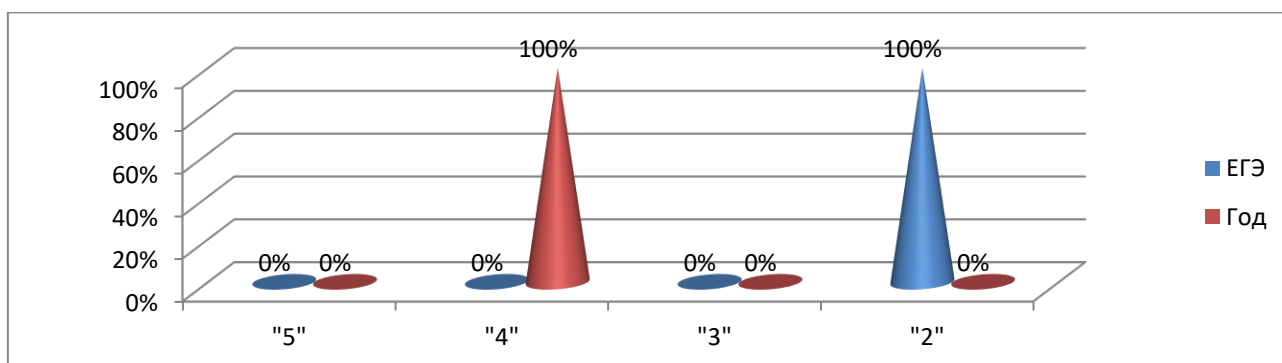
Класс	Учитель	К-во уч-ся	Результаты ЕГЭ (минимальная граница - 32)								Годовое оценивание по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»		«2»	
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
11	Осадченко А.В.	8	0	0	1 (55)	12	6 (36, 34, 40, 41, 45, 35)	76	1 (29)	12	2	25	5	63	1	12	0	0

Средний балл			
Клас с	ГОД	ЕГЭ	Динамика
11	4	3 (39 б.)	-1



Результаты ГИА по химии в форме ЕГЭ следующие:

Класс	Учитель	К-во уч-ся	Результаты ЕГЭ (минимальная граница - 36)								Годовое оценивание по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»		«2»	
			К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%	К-во чел	%
11	Кадырова А.К.	1	0	0	0	0	0	0	1	71	0	0	1	100	0	0	0	0



Средний балл			
Клас с	ГОД	ЕГЭ	Динамика

11	4	2	-2
----	---	---	----

Воспитательная работа

В школе функционирует детское школьное самоуправление «ЛИК», управляет которым Президентский совет, состоящий из 9 человек, активно принимающих участие в жизни школы.

Каждый ученик, участвующий в школьном самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр и заместитель министра, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Школьное самоуправление возглавляет президент – Пономарёва Виктория, ученица 9-а класса (кл. рук. Матичева С.А.)

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Особое место в работе школы занимает молодежная организация "Молодая Гвардия", благодаря которой учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

В этом учебном году мы приняли участия во многих конкурсных мероприятиях школьного, районного тура: ежегодный фестиваль - конкурс "Крымский вальс", заняли 3 место в районном этапе патриотического конкурса «Мы - наследники Победы!», спортивно-патриотическая игра «Победа», конкурс эссе «Горжусь своим героическим предком», «Безопасное колесо», призовые места в «Спортивном ориентировании», конкурс театральных коллективов на английском языке «Лимон», районный этап «Прикосновение к истокам», районный этап «Крым в моём сердце» - призовые места, победитель в конкурсе «Космические фантазии» и многие другие.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам деятельности;
- развитие потребности в совместном труде.

Необходимо отметить, что работа в детских организациях, проводилась не только с «благополучными» детьми, успевающими по предметам, с хорошим поведением, но и с теми, кого мы называем «трудными». Они не хуже других ребят участвовали в театрализованных представлениях, в подготовке к мероприятиям, субботникам.

Школьное самоуправление:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и педагогом-организатором было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля, Освобождение с.Кольчугино и Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, Последний звонок и другие.)

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены массовые мероприятия. Были организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ, ребята приняли активное участие в акциях «Кораблик Победы», «Георгиевская лента».

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия учащихся школы в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годом. Большой интерес в деятельности школьного самоуправления стали проявлять учащиеся среднего звена.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Немаловажную роль в работе сыграло создание презентаций и видеороликов, которые помогают накапливать материалы различных работ. Ученики могут дополнять презентации новыми сведениями, фото- и видеоматериалами, что обеспечивает обновление данных и «свежесть» сведений.

Но остается по-прежнему проблема в работе министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому, формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий.

Выводы: Образовательная программа основного общего образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1» реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития обучающихся школы, соответствует ФГОС и ФК ГОС. Качество знаний обучающихся сохраняется. Следует усилить работу по подготовке выпускников к прохождению ГИА.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы учреждения

Начало учебного года	01.09.2018	
Продолжительность учебного года	1-е классы — 33 недели	2-11-е классы — 34 недели
Окончание учебного года	24.05.2019	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневка	

Сменность занятий	1 смена для 1-11 классов
Начало учебных занятий	8 часов 30 мин.
Продолжительность учебных периодов	
<ul style="list-style-type: none"> • в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, • в 10-11 классах – на полугодия 	
Продолжительность уроков	
<ul style="list-style-type: none"> • в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры); в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; • во 2-11 классах – уроки по 45 минут. 	
Максимальный объем нагрузки в течение дня	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; • для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков; • для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков; • для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков. 	
Проведение промежуточной аттестации	
<p>Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия); - годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год. <p>Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.</p> <p>В 1-х классах – обучение без отметок.</p>	

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Целью образовательных программ в 2018 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по району;
- обеспечить высокий качественный уровень результатов мониторинговых исследований (ВПР и иных) и промежуточной годовой аттестации;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

С целью модернизации общего образования в учреждении внедрен и реализован ФГОС НОО (в 1-4 классах) и поэтапно внедряется ФГОС ООО (5-8 классы). ФГОС НОО и ФГОС

ООО реализуется через различные виды деятельности (проектную и др.) и системно-деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность).

Принципы построения учебного плана школы

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым является важнейшим нормативным документом, определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлены соответственно на каждый уровень образования.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебные планы школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебные планы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» нацелены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся;
- повышения качества обучения.

Вывод:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам ФГОС и ФК ГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о дальнейшем обучении выпускников 2018 года

Всего выпущено из 9-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение									
		10 класс (дневной) Симферопольский район	10 класс (вечернее) Симферопольский район	10 класс (дневной) г. Симферополь и др. регионы	10 класс (вечерний) г. Симферополь и др. регионы	техникум	колледж	ПТУЗ	Выбыли за пределы РК (указать куда)	Семейное образование	Не обучаются (указать Ф.И.О., причину)
50	50 (дневно й)	29	-	-	-	16	5	-	-	-	-

Всего выпущено из 11-х классов	Формы обучения	Продолжают обучение						
		ВУЗ I-II уровней аккредитации	ВУЗ III-IV уровней аккредитации	ПТУЗ (техникумы и колледжи)	Курсы	Работают	Выбыли за пределы РК	Не определились
24	24 (дневной)	-	17	6	-	1	-	-

Вывод:

В учреждении функционирует система персонифицированного учёта выпускников. 100% выпускников 9 класса и 96% выпускников 11 класса продолжили обучение в учебных учреждениях.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив школы состоит из 42 учителей, в том числе:

- администрация - 4 человека,
- педагог-психолог - 1 человек,
- педагог-организатор - 1 человек,
- в отпуске по уходу за ребенком – 4 человека.

В школе работают:

- совместители – 1 человек,
- молодые специалисты (до 3-х лет) – 3 человека,
- пенсионеры – 8 человек.

Учебные предметы распределяются между учителями согласно педагогической специальности.

Образовательный уровень педагогов школы



Образование:

- высшее – 41 человека (98%),
- среднее специальное – 1 человек (2%).

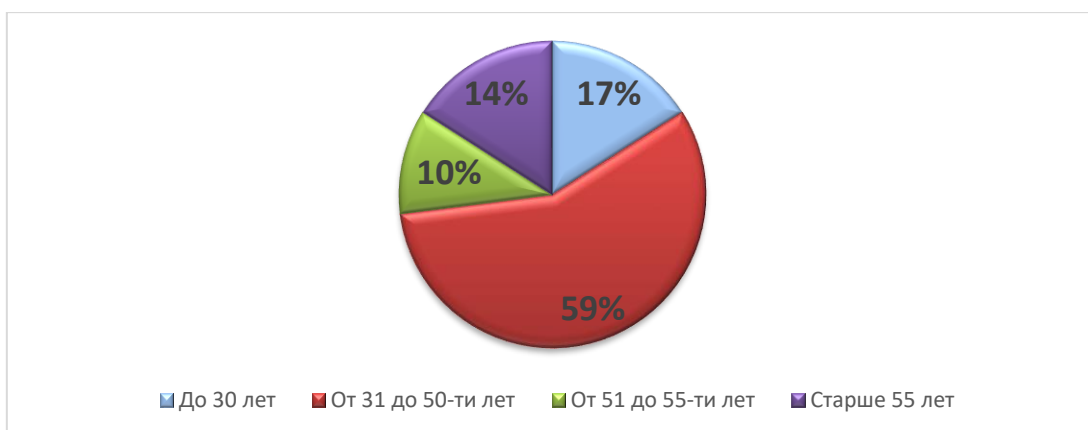
Уровень педагогического мастерства педагогов школы



Имеют квалификационную категорию:

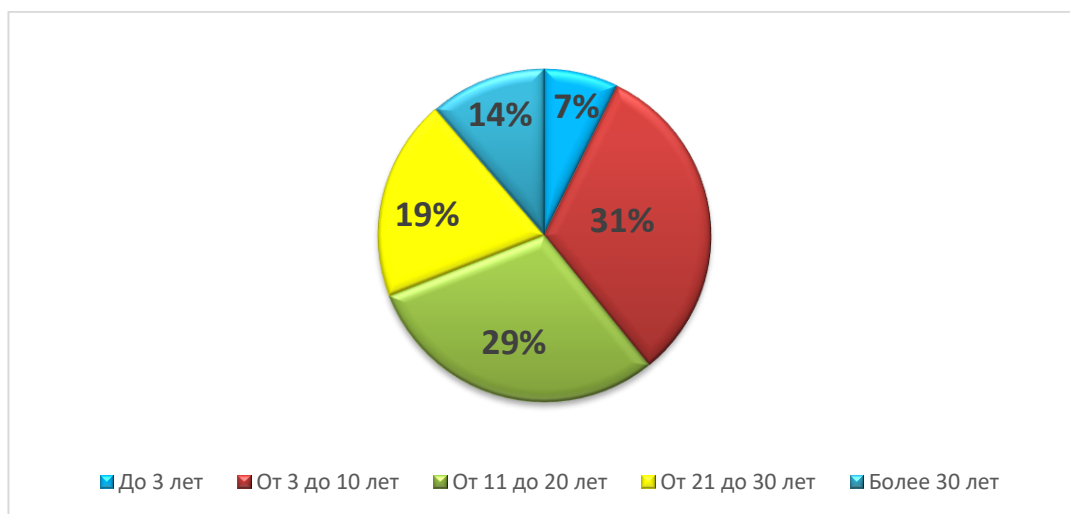
- специалист высшей категории – 9 человек (22%),
- специалист первой категории – 14 человек (33%),
- без категории (соответствуют занимаемой должности) – 19 человек (45%).

Возраст педагогов школы



- До 30 лет – 7 человек (17%),
- От 31 до 50-и лет – 25 человека (59%),
- От 51 до 55-и лет – 4 человека (10%),
- Старше 55 лет – 6 человек (14%).

Стаж работы педагогов школы



- До 3-х лет – 3 человека (7%),
- От 3-х до 10-и лет – 13 человек (31%),
- От 11-и до 20-и лет – 12 человек (29%),

От 21-го до 30-и лет – 8 человек (19%),
Более 30 лет – 6 человека (14%).

Учебная нагрузка педагогов школы

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом педагогического мастерства, качества преподавания предмета, пожеланий педагогов, учащихся и их родителей. Учебная нагрузка учителей ежегодно согласовывается с учителями-предметниками при предварительном комплектовании и в период проведения тарификации август-сентябрь.

Награждения педагогических работников

Грамоты Управления образования администрации Симферопольского района		Грамоты МОН молодежи РК		Звание «Старший учитель»	
<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>
21	47	7	17	2	4

Методическая служба школы обеспечивает научно-теоретическое и научно-практическое управление методическим процессом в соответствии с программой развития, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.

В 2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение 2018 года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации 15 педагогов. Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог.

Педагоги школы курсы повышения квалификации проходили на базе следующих организаций:

1. ГБОУ ДПО «КРИППО»,
2. ООО «Столичный учебный центр»,
3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,
4. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина»,
5. ООО «Центр-онлайн обучения Нетология-групп».

Выводы: Анализ педагогического состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика образовательного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека с общим фондом печатных изданий - 23173 экземпляров.

Библиотека с общим фондом учебников:

Класс	Количество учебников
1-4	1792
5-9	4168
10-11	1525

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом – 107 методических изданий.

1) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	44
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных: мультимедиа проекторами	1
электронными досками	11
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	www.мбоукольчугинская1.рф

2) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,065 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	14 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141/30 %
11.	Полезная площадь зданий на одно ученическое место	11,8 кв. м

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

	2018
Количество учащихся	481
Количество читателей	303
Из них: Учителей и прочих	67
Учащихся 1-9 классов	202
Учащихся 10-11 классов	34
Книжный фонд	22280
Книговыдача	1778
Выдача учебников	100%
Число посещений	1241
Средняя читаемость	5,9
Средняя посещаемость	4,1
Получено учебников	414
Получено художественной литературы	-

В работе использованы следующие формы работы:

	2018
Книжные выставки	40
Библиотечные уроки	4
Библиотечные обзоры	6
Беседы, презентации	12
Литературные игры, КВН, викторины	11
Конференции	2
Дни информации	13

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Родине, развитие интереса к истории родного края).
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание культуры межнациональных отношений в поликультурном обществе.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;

- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

В школе созданы определенные условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами обустройства и содержания общеобразовательных учебных заведений.

К началу учебного года отремонтированы классные комнаты и учебные кабинеты. Проведен косметический ремонт рекреаций, фойе, коридоров, лестниц, подсобных помещений.

Продолжают функционировать учебные кабинеты, оснащенные и отремонтированные по программе МРСО (физики, химии, биологии, 4 кабинета начальной школы и 2 кабинета математики), кроме того 9 оплачиваемых кабинетов (истории, информатики, географии, химии, биологии, физики, технологии и 2 кабинета математики). Заведующими кабинетов осуществляется работа по сохранению и пополнению учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

В 2018 году приобретены:

- МФУ – 1 шт.,
- раздаточный материал в кабинет биологии и химии,
- мебель: столы ученические – 30 шт.,
 столы учительские – 4 шт.,
 стулья ученические – 120 шт.

МТБ кабинетов школы:

Кабинет	Оснащенность (в %)
Химия	85%
Физика	75%
География	68%
Начальные классы	78%
Биология	85%
Русский язык и литература	83%
Информатика	72%
Математика	60%
Немецкий и английский язык	78%
История и обществознание	80%
ОБЖ	62%
Технология	72%
ИЗО	65%
Физическая культура	62%

Состояние территории образовательной организации

Ограждение по периметру находится в удовлетворительном состоянии (частично бетонный забор, частично металлические секции, частично живая изгородь).

Освещение по периметру здания.

Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновить программное обеспечение и лицензии;
- приобрести для учебных кабинетов отдельные проекторы, ноутбуки и переносные экраны;

- провести капитальный ремонт спортивного зала и обустройство открытой спортивной площадки;
- постоянно обновлять спортивный инвентарь;
- продолжить замену школьной мебели в учебных кабинетах;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, осуществлению перевозок детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы,

что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- **оценка образовательных достижений обучающихся** на различных этапах обучения как основа их
 - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «Кольчугинская школа №1» и в рабочих программах по предметам.

В МБОУ «Кольчугинская школа №1» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС и ФК ГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Кольчугинская школа №1», обучающиеся, не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в МБОУ «Кольчугинская школа №1».

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ «Кольчугинская школа №1» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку:	
	- единого государственного экзамена	61 балла
	- государственного выпускного экзамена	3,0 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике:	
	- единого государственного экзамена, в том числе <ul style="list-style-type: none"> • базовый уровень • профильный уровень 	3,4 балла 38 балла
	- государственного выпускного экзамена	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 45%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 20%
1.19.3	Международного уровня	62 человека/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 55%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22%
1.29.2	Первая	14 человек/

		33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 22%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,065 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/ 30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв. м



Handwritten signature

О.А.Лущик

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью

40

(10000)

ЛИСТОВ.

Директор МБОУ

«Кольчугинская школа № 1»

О.А.Лушик

